

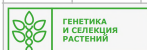


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

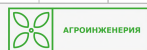
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Реализация проекта «Кадры в АПК» в общеобразовательных организациях Ростовской области

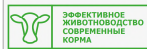
Выполнила:
С.А. Россинская,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой естественнонаучного
образования ГАУ ДПО РО ИРО



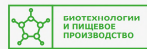
ГЕНЕТИКА
И СЕЛЕКЦИЯ
РАСТЕНИЙ



АГРОИНЖЕНЕРИЯ



ЭФФЕКТИВНОЕ
ЖИВОТНОВОДСТВО
СОВРЕМЕННЫЕ
КОРМА



БИОТЕХНОЛОГИИ
И ПИЩЕВОЕ
ПРОИЗВОДСТВО



ПТИЦЕВОДСТВО
БУДУЩЕГО:
ТЕХНОЛОГИИ
И УПРАВЛЕНИЕ



ЦВЕТОВОДСТВО



АКВАКУЛЬТУРА



СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ПЧЕЛОВОДСТВА



АГРОТЕХКЛАССЫ
КАДРЫ В АПК



ДОКТРИНА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ – ВОПРОС НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО РОССИИ!



**Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2025 г. № 141
«О внесении изменений в Доктрину продовольственной
безопасности Российской Федерации, утвержденную Указом
Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20**

Самое главное – это повышение уровня благосостояния людей, которые проживают на селе, увеличение уровня их дохода. Работа на селе требует специалистов высокой квалификации в самых разных областях – биологии, химии, агрономии, генетике. Необходимо создавать условия для молодых людей, которые приходили бы и с интересом работали в этом секторе экономики. Государство приложит все усилия, чтобы привлекать в вузы абитуриентов, заинтересованных в работе на селе. Но и производители должны создавать условия, чтобы целевым образом направлять молодежь на подготовку, подбирать кадры под конкретное предприятие, трудоустраивать.

Президент РФ Владимир Путин

- URL: <https://объясняем.рф/articles/useful/vladimir-putin-podvel-itogi-goda-i-oboznachil-plany-na-budushchee>
- URL: <https://www.pnp.ru/economics/putin-odobril-celi-i-zadachi-doktriny-prodovolstvennoy-bezopasnosti-rossii.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

I • Общие положения

II • Нормативное обеспечение создания агротехнологических классов

III • Рекомендуемый порядок формирования перечня общеобразовательных организаций, в которых предполагается создание агротехнологических классов

IV • Порядок создания агротехнологических классов

V • Оснащение агротехнологического класса оборудованием

VI • Формирование предметно-пространственной среды

VII • Информационное обеспечение создания агротехнологических классов

VIII • Организация образовательной деятельности

IX • Организационно-методическое сопровождение агротехнологических классов и использование иной созданной инфраструктуры

ПРИЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

- Приложение № 1.** Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию агротехнологических классов в (наименование субъекта Российской Федерации)
- Приложение № 2.** Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование агротехнологических классов в (наименование субъекта Российской Федерации)
- Приложение № 3.** Перечень показателей (индикаторов), обеспечивающих мониторинг реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях агротехнологических классов, а также их плановые значения в (наименование субъекта Российской Федерации)*
- Приложение № 4.** Положение об агротехнологическом классе на базе <наименование общеобразовательной организации (Рекомендуемый образец) + Приложение к Положению об агротехнологическом классе СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (Рекомендуемый образец)
- Приложение № 5.** Перечень созданных агротехнологических классов на территории (наименование субъекта Российской Федерации)
- Приложение № 6.** Примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для агротехнологических классов
- Приложение № 7.** Примерные варианты учебных планов для агротехнологических классов общеобразовательных организациях в зависимости от их специализации

Руководство по использованию фирменного стиля для оформления пространств агротехнологических классов

Логотип

Принципы компоновки логотипа
Модульная сетка и пропорции логотипа
Цветовые вариации логотипа
Охранное поле
Запрещенные варианты

Графический язык

Цвета
Шрифты

Специализации

Наименования специализаций
«Генетика и селекция растений»
«Эффективное животноводство и современные корма»
«Птицеводство будущего: технологии и управление»
«Аквакультура»
«Агроинженерия»
«Биотехнологии и пищевое производство»
«Цветоводство»
«Современные технологии пчеловодства»

Федеральный проект «Кадры в АПК»

Цель проекта – формирование системы непрерывной подготовки кадров за счет сетевого взаимодействия «школа – профильный колледж – профильный вуз – предприятия агропромышленного комплекса»

Задачи проекта:

- создание условий для реализации в общеобразовательных организациях в полном объеме образовательных программ углубленного изучения профильных агротехнологических предметов;
- реализация практико-ориентированного обучения;
- дифференциация содержания обучения для выстраивания индивидуальных учебных планов обучающихся;
- развитие единой модели профориентации в аграрном направлении;
- увеличение востребованности специальностей и профессий агропромышленного комплекса, по которым проводится обучение в профильных вузах и профильных колледжах;
- повышение престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса.

Федеральный проект «Кадры в АПК»

Основные понятия

- **«агротехнологический класс»** – форма организации образовательной деятельности, углубленное изучение профильных агротехнологических предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- **«проект по созданию агротехнологического класса»** – комплекс мероприятий в рамках системы «школа – профильный колледж – профильный вуз – предприятия агропромышленного комплекса» в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;
- **«профильный агротехнологический предмет»** – учебный предмет, соответствующий вступительным испытаниям при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»;
- **«профильный колледж»** – образовательная организация, реализующая образовательные программы высшего образования, находящихся в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федерального агентства по рыболовству;
- **«профильный вуз»** – образовательная организация, реализующая образовательные программы высшего образования программ, находящихся в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федерального агентства по рыболовству;
- **«работодатели»** – юридические лица (независимо от организационно- правовой формы) или индивидуальные предприниматели, принимающие участие в проекте по созданию агротехнологических классов.

Актуальные изменения нормативной правовой базы в сфере образования приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

- Ø Определено поурочное планирование отдельных предметов на **БАЗОВОМ** уровне;
- Ø установлен перечень проверяемых требований к предметным результатам (по классам) при оценке качества образования;
- Ø синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на ГИА.

Изменения	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир , Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир , Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика
Проверяемые элементы содержания (по классам)			
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования			
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Ø Изменения в учебном плане естественнонаучных предметов

Химия

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне **204 (272) часа за два года обучения.**

В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации на углублённое изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю), то есть 2 часа в неделю за счёт обязательной части ООП ООО и 1 – 2 часа за счёт части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.

Биология

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – **272 часа за три года обучения:**

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В ФООП ООО по предметам естественнонаучного направления разработаны 5 учебных программ в зависимости от профиля – базовый или углубленный:

- Ø Учебный план естественнонаучного профиля
- Ø Учебный план универсального профиля
- Ø Учебный план предпринимательского профиля
- Ø Учебный план технологического (инженерного) профиля
- Ø Учебный план среднего профессионального образования

Физика

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, – **340 часов за три года обучения:**

в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

При этом из обязательной части учебного плана выделяется:

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года

*Утвержден Распоряжением правительства Российской Федерации
от 19 ноября 2024 года № 3333-р*

Повышение качества естественно-научного образования

Пропедевтика естественно-научного образования:

- **дошкольное образование:** обновление ФГОС и программы дошкольного образования в части образовательной области «Познавательное развитие» **в 2027 году**
- **начальная школа:** обновление ФГОС и **федеральной рабочей программы по окружающему миру** **в 2026 году**

Основная школа:

**УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ,
РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Средняя школа:

ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Увеличение **не менее чем на 10 процентов** ежегодно количества обучающихся, изучающих **естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне** **с 2024 года**

Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением физики, химии и биологии (ежегодно) **с 2025 года**

Агроклассы

- **Часть системы** непрерывного профессионального аграрного образования.
- Повышают **престиж сельскохозяйственных профессий**, усиливают подготовку школьников к аграрным профессиям.
- В проведении занятий и подготовке учебных планов **участвуют преподаватели профильных вузов, потенциальные работодатели**, а также представители сельхозпредприятий и фермерских хозяйств.
- **Современный формат обучения**: мастер-классы, тематические лекции, тренинги, деловые игры, проектная деятельность, экскурсии на агропредприятия.
- Для учеников **предпрофильных 7-х классов** предусмотрены **уроки** по предметам, необходимым для **погружения в аграрные профессии**, – биологии, химии, информатике и физике.
- В **профильных 10-х классах** – **углубленное изучение ряда предметов**, отдельные дисциплины **и практические занятия**, в том числе на фермах, в садах и на полях.
- **Профиль класса** определяется **исходя из социального запроса** родительской общественности и будущих работодателей

ИРО – проводник региональной политики развития образования

613 центров «Точка роста»

25 агроклассов

80 классов по модели инженерного образования

12 медицинских классов

140 областных инновационных площадок

**Разработана
региональная система развития
естественнонаучного образования**

**В Ростовской области создан кластер
образовательных организаций**

Профильное предпрофессиональное обучение в аграрных классах

№ п/п	Наименование школы	Количество обучающихся в АГРОКЛАССАХ		
		5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
1	МБОУ СОШ № 9, г. Азов	-	16	14
2	МБОУ СОШ № 1, г. Новочеркасск (ДонГАУ)	25	50	50
3	МБОУ СОШ № 1, г. Новочеркасск (АЧИИ)	-	104	118
4	МБОУ «Лицей № 7», г. Новочеркасск (ДонГАУ)	116	170	100
5	МБОУ «Лицей № 7», г. Новочеркасск (АЧИИ)	-	58	19
6	МБОУ СОШ № 24, г. Новочеркасск	-	32	17
7	МБОУ СОШ № 6, г. Новочеркасск	43	59	18
8	МБОУ Донская реальная гимназия № 62, г. Ростов-на-Дону	40	32	36
9	МБОУ Грушевская СОШ, ст. Грушевская, Аксайский район	35	51	25
10	МБОУ Багаевская СОШ № 3, ст. Багаевская	-	-	19
11	МБОУ Веселовская СОШ № 1, п. Веселый, Веселовский район	57	143	76
12	МБОУ Красноармейская СОШ имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И. (ДонГАУ), Зерноградский район	75	34	34

№ п/п	Наименование школы	Количество обучающихся в АГРОКЛАССАХ		
		5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
13	МБОУ Красноармейская СОШ имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И. (АЧИИ), Зерноградский район	75	34	34
14	МБОУ Конзаводская СОШ имени Героя РФ Зозули А.С., Зерноградский район	43	55	20
15	МБОУ Донская СОШ, п. Донской, Зерноградский район	20	38	13
16	МБОУ лицей г. Зернограда	43	87	49
17	МБОУ СОШ № 62, сл. Красюковская, Октябрьский район	-	-	16
18	МБОУ СОШ № 61 им. акад. П.Е. Ладана, п. Персиановский, Октябрьский район	-	29	17
19	МБОУ Жуковская СОШ № 22, с. Жуковское, Песчанокоспский район	20	42	21
20	МБОУ Лопанская СОШ № 3, с. Лопанка, Целинский район	13	30	26
21	МБОУ Ольшанская СОШ №7 с. Ольшанка Целинский район	16	29	22
22	МБОУ Красноярская СОШ, станица Красноярская, Цимлянский район	58	48	24
23	ГБОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум», г. Азов	-	-	70
24	ГБПОУ РО «Шахтинский техникум дизайна и сервиса "Дон-Текс"», г. Шахты	-	-	15
Всего обучающихся		679	1103	872

Дефициты

- **Проблема набора учеников.** В сельской школе один агрокласс в большинстве случаев набирается с трудом.
- **Вопрос агропрофиля.** Класс может быть научного или технологического направления. В одном случае ученикам приходится изучать в полном объеме физику и математику, а в другом — химию и биологию. При этом не всем выпускникам для поступления в вуз необходима, например, химия.
- **Мотивация школьников на бесплатную практику.** Нужно продумать, как привлекать и стимулировать учеников, посещающих бесплатную практику.
- **Вопрос с сертификацией продукции.** Большинство агрошкол приравнили к ЛПХ, и законодательно нельзя использовать продукцию, выращенную на школьном участке, для питания детей.
- **Отсутствие должности мастера производства или заведующего производственной частью.** Для решения проблемы необходимо дополнительное финансирование.

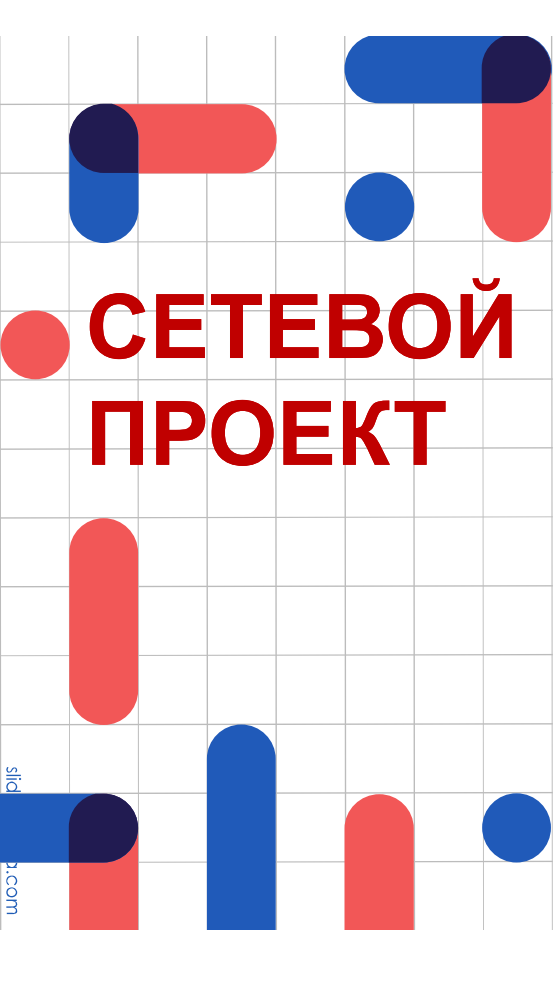
КАКИЕ МЕРЫ НУЖНО ПРИНЯТЬ

- Признание статуса «Агрошколы» на региональном и федеральном уровнях.
- Разработка нормативно-правовой основы формирования собственных учебно-подсобных хозяйств в агрошколах.
- Укрепление материально-технической базы за счет оборудования лабораторий, теплиц, производственных площадей.
- Включение в учебную программу наряду с традиционными дисциплинами (растениеводство, овощеводство, агрономия, земледелие) ИТ-технологий в сельском хозяйстве, агротуризма, школьного пчеловодства, сбора лекарственных растений.
- Сетевое взаимодействие со школами-хозяйствами, агрошколами других регионов страны.
- Стажировки на базе передовых агрошкол.
- Специальные курсы по подготовке кадров для работы в агрошколе (классе).
- Развитие системы сетевых проектов, инновационных площадок аграрной направленности.

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

«Модель организации предпрофильного и профильного обучения по аграрнотехнологическому направлению в образовательных организациях Ростовской области»

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Дзюбы А.И. Зерноградского района
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа № 22 Песчанокопский район
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 Октябрьского района



СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

**«Агрокласс как условие осознанного
выбора и профессионального
самоопределения обучающихся
в сельском хозяйстве»**

§ Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Обливская средняя
общеобразовательная школа № 2» Обливского
района Ростовской области

Разработка и внедрение
в практику



Инновационный потенциал проектов

модернизация содержания обучения с учетом междисциплинарных связей и межпредметной интеграции на основе использования конвергентного подхода

создание единого конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки школьников

ранняя профориентация школьников на основе синтеза естественнонаучных знаний, с использованием ресурсов сетевого взаимодействия «школа – профильный колледж – профильный вуз – предприятия агропромышленного комплекса»

Прогнозируемые результаты

1. Подтверждение эффективности проекта (увеличение числа выпускников, выбравших аграрные профессии);
2. Реализация модели ранней профориентации и предпрофессионального образования школьников агротехнологическим специальностям на основе сетевого взаимодействия «школа – вуз – АПК»;
3. Создание банка контрольно-измерительных материалов результативности внедрения проекта;
4. Создание банка программ и методических разработок по направлениям агрообразования, подготовлены публикации по итогам реализации проекта.
5. Готовность к реализации инновационного проекта агроклассов в других районах;
6. Укрепление кадрового потенциала сельского хозяйства Обливского района;
7. Повышение престижа аграрных профессий среди молодежи.

Всероссийские телемосты – новый формат сетевого общения по вопросам агрошкол России

Методическая поддержка учителя

01

шаг

Адреса педагогического опыта



02

шаг

Полезные ресурсы



03

шаг

Полезные материалы



Всего было 361 подключение.

Более 3 000 участников из:

Ростовской, Тамбовской, Омской, Кировской, Амурской, Иркутской, Калининградской областей, Кемеровской области – Кузбасс, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Северная Осетия-Алания, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, Нового Уренгоя и Салехарда

За 2024 – 2025 годы
были проведены
Всероссийские телемосты:

24 января 2024 года – «Социальная экосистема
“Агрошкола”»

20 марта 2025 года – «Агроклассы – путь к
профессиональному самоопределению школьников

27 августа 2025 года – «Агроклассы – путь к
профессиональному успеху



ТЕЛЕМОСТ

ПРОГРАММА

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА
“АГРОШКОЛА”»



ТЕЛЕМОСТ

ПРОГРАММА

«Агроклассы –
путь к профессиональному
самоопределению школьников»

Всероссийские телемосты

Цель:

популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования в ходе обмена лучшими практиками организации и развития сети агрошкол и агроклассов в различных регионах страны; поиск новых форм и механизмов взаимодействия в векторе «школа – вуз – бизнес-предприятия АПК» в вопросах повышения степени осознанности выбора профессии сельскохозяйственной направленности

Задачи



организовать работу дискуссионных площадок по актуальным вопросам ранней профессиональной ориентации в сфере агрокомплекса



выявить и обобщить успешные образовательные практики агроклассов, реализуемые на базе общеобразовательных организаций



презентовать и обсудить эффективные механизмы взаимодействия образовательных учреждений различных уровней образования, органов исполнительной власти и представителей АПК в рамках развития аграрного образования



мотивировать обучающихся к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе



выявить и развивать профессиональные способности с учетом выбранного направления профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе

Региональный заочный конкурс рабочих программ с агронаправленностью «Агроклассы в Ростовской области, современный подход к организации аграрного образования обучающихся»

С 5 по 31 марта 2025 года на базе ГАУ ДПО РО ИРО проводился конкурс по следующим номинациям:

- **Урочная деятельность агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла с учетом тем (направлений) агротехнологической направленности.
- **Внеурочная деятельность агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ внеурочной деятельности агротехнологической направленности.
- **Воспитательная работа агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс программ воспитания, в которых имеется агротехнологическая направленность.
- **Дополнительное образование агротехнологической направленности.** В рамках данной номинации проводится конкурс рабочих программ агротехнологической направленности в системе дополнительного образования детей.

Региональное онлайн-совещание по вопросам организации и реализации проекта «Агроклассы»



- **20 мая 2025 года** в 11:00 на базе ГАУ ДПО РО ИРО прошло совещание, в котором приняли участие специалисты, методисты отделов (управлений) образования, руководители образовательных организаций, реализующих программы агротехнологической направленности, руководители агроклассов.
- **Цель** – повышение профессиональных компетенций педагогов в области реализации образовательных программ агротехнологической направленности, обмен опытом и выработка основных направлений развития агроклассов (в том числе организация практической деятельности обучающихся в летний период).

Научно-методический журнал «Региональная школа управления»

- Посвящен опыту реализации проекта «Агроклассы» в Ростовской области:
- методические рекомендации по разработке ООП основного общего и среднего общего образования в условиях реализации проекта «Агроклассы»,
- рабочие программы учебных курсов, связанных с проектом «Агроклассы»,
- образцы нормативных документов для организации проекта «Агроклассы» (примерные договоры о сетевом взаимодействии, о сотрудничестве с организациями высшего и среднего профессионального образования, с предприятиями агротехнической направленности),
- представление опыта работы образовательных учреждений, реализующих проект «Агроклассы».

Презентационная площадка успешных практик реализации инновационных проектов общеобразовательных учреждений

- Опыт работы по реализации инновационных проектов, связанных с профориентацией поделились школы Октябрьского, Зерноградского района, реализующих инновационный проект, связанный с организацией и деятельностью агроклассов

Обучение учителей региона, которые работают в классах агротехнологической направленности



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

13 августа 2025 года на базе ГАУ ДПО РО ИРО прошло региональное онлайн-совещание по организации и реализации проекта «Открытие агротехнологических классов в Ростовской области».

Цель совещания – организация обучения учителей математики, физики, химии и биологии региона на курсах ПК по дополнительной образовательной программе «Содержание и методика преподавания естественнонаучных предметов в агротехнологических классах» на базе федерального оператора – ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва (теоретические модули) и ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (п. Персиановский, Октябрьский район, Ростовской области) (практические модули).

Объем программы – 144 часа.



РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева



Богородицкое

«Агрошкола как
социокультурный
центр развития
села»

Развитие

Песчанокоское



Рассыпное

Красная Поляна

Дальнее Поле

Летник

Жуковское

МБОУ Жуковская СОШ № 22,
Песчанокосский район, Ростовская область

Первый агрокласс в Ростовской области - образовательный
продукт с большими перспективами для роста кадров в АПК.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя
общеобразовательная школа
Зерноградского района имени Героя
Российской Федерации Дзюбы А.И.



Казачек Татьяна Витальевна
учитель химии и биологии,
руководитель агрокласса,
заместитель директора по ВР



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7» города Новочеркасска

Формирование эффективной
образовательной среды на примере сетевого
взаимодействия (социального партнерства)



ТА
ЕНИЕВОДСТВА И
ВОДСТВА



Важнейшие
зерновые культуры
Ростовской области

Азово-Черноморский инженерный институт

Гаденова Анастасия Сергеевна,
аспирант кафедры Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур,
Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Динской ГАУ, г. Зерноград

НОВОЧЕРКАССК

Ломашова Ирина Леонидовна,
заместитель директора по УВР;
Павлова Инна Вячеславовна,
учитель биологии,
высшей квалификационной категории;
Марущенко Надежда Николаевна,
учитель биологии,
высшей квалификационной категории.

да
йны
на базе
редней школы
районного
хозяйственной
(ВОО) Анны
рыт первый
агрокласс.

В ПЕРВЫЙ РАЗ
В АГРОКЛАСС!

На торжественном мероприятии
присутствовали:
Попелуха Ольга Викторовна – Заместитель
министра сельского хозяйства
и продовольствия Ростовской области,
Анищенко Сергей Сергеевич –
Первый заместитель министра общего
и профессионального образования
Ростовской области, а так же представители
Зерноградского, Кагальницкого,
Егорлыкского, Азовского районов.





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Мы рады сотрудничеству



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО РО ИРО)
ул. Советская, д. 35/2, г. Ростов-на-Дону, 344019
пер. Гвардейский, д. 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011
тел.: (863)285-48-72; (863)307-51-65
E-mail: info@iro61.ru, <https://dpo.iro61.ru>